

奈良教育大学附属中学校ESDカレンダー

3 学年

教科領域	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
国語	F 他者とのコミュニケーション B 「握手」(人間尊重)(平和・非暴力) F 批評文を書く(情報・活用) AB 修学旅行記をつくる(平和・環境)					情報の収集・吟味・活用 「挨拶」(詩)(平和) B F 論理の展開に着目(社説) F 課題解決に向けて			多面的、総合的に物事を見て、考えを深める 「論語」(多文化共生) D 記者会見型スピーチ F 未来に向かって書く F			
数学	数学的な美と自然界の法則 みんなで数を語ろう					落下を数式で表現(協同・技能) 正五角形の構成と展開(默示的なESD)			経験とは何か?判断するとは?(標本調査・明示的なESD)			
英語	AD 異なる自然・異なる文化(異文化理解・自然保護) ABE 広島原爆(平和・環境・格差)					D 世界の家と生活文化(異文化理解) BE アメリカの公民権運動(人権・平和) 創意工夫と社会貢献			F 英語学習の意義			
社会	BCE 日本と世界の歴史(近代～) CD 奈良めぐり事前学習 E 公民(憲法学習・基本的人権)					D 日本と世界の歴史(近代～現代) 公民(政治学習・統治機構) 公民(経済学習)(持続可能な社会を求めて)						
理科	A 生命の連続性(生命の尊重) 運動とエネルギー(エネルギー変換と利用)					A 化学変化とイオン(環境問題改善・科学技術の利用) 地球と宇宙			F 科学技術と人間(分析・解釈・発表・討論) F 自然と人間(持続可能な社会のために科学は?)			
総合的な学習	事前学習 沖繩修学旅行 事後学習(文集) CD 公州交流学习 卒業研究					研究室訪問 社会見学(京都) 卒業研究						
特別活動生徒会	行事報告会 文化のつどいに向けて スポーツデイ					学級読書会 文化のつどい E 人権学習(学び・進路) B 平和の集い			卒業式			
道徳	修学旅行を通して					進路を考える B 平和の集いに向けて			卒業式に向けて			
技術						F コンピュータのしくみ デジタル作品の構成・制作(メディア・コミュニケーション)						
家庭	DE 今の自分・これからの自分(家族・男の仕事女の仕事)(多文化共生・ジェンダー教育)					EF 附属幼稚園との交流			F 私たちと消費生活			
保健体育	D 体育理論(スポーツを通じて自国や異文化を理解する) F 球技(ゴール型) E 健康な生活と疾病の予防 スポーツデイに向けて					球技(ネット型)(コミュニケーション)						
音楽						音楽の歴史 D			卒業式の合唱			
美術	B 沖繩修学旅行・平和学習に基づく制作(切り絵) D 沖繩の文化について知る(紅型)					F 生活の中にある美術(アートキュレーション)(コミュニケーション)			F 自分の中にある(自己認識)美術・持続可能な社会を担う人間として(卒業制作)			

(ESD カテゴリー分類記号) A: 環境教育 B: 平和教育 C: 世界遺産教育 D: 多文化共生教育 E: 人権・福祉(健康)教育(ジェンダー) F: 基礎(コミュニケーション・多面的総合的批判的な見方等)