

奈良教育大学附属中学校ESDカレンダー

2 学年

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	F 他者とのコミュニケーションを行う A 「アイスプラネット」(地球環境保全) C 「五重塔はなぜ倒れないか」(世界遺産) プレゼンテーションをする 臨海に関わって(依頼状・インタビュー) F					情報の収集・吟味・活用 B 「字のない葉書」(平和・戦争体験)		多面的・総合的に物事を CD 古文・漢詩・解説(世界遺産・多文化共生)		見て、考えを深める A 「モアイは語る」(地球環境保全)		身近な人の「物語」を探る(コミュニケーション) F
数学	F 文字式 民族数学に親しむ	A 連立方程式 節水について考えよう F				F 1次関数 電気料金のしくみ		F 図形の持つ神秘性を感じる			F 確率 偶然の可能性 未来を予測する力	
英語	D ハワイの伝統文化	A 地球環境 環境保護	D 日本の食文化 伝統文化			D 日本の伝統芸能	F 将来の夢 (自分と社会のつながり)	D 旅と地域の文化 (異文化理解)		D 多言語国家	BE カンボジアの 残留地雷 (戦争・平和)	
社会	日本の歴史 (原始・古代 ~ 中世前期)					日本の歴史 (中世後期 ~ 近世)				日本の歴史 (近代 ~)		
理科	A 動物の生活と生物の変遷 (アメフラシの解剖) (臨海実習の個人・班研究)		A 電流とその利用 (環境・エネルギー問題)					BCE 沖縄修学旅行事前学習 (沖縄の歴史・沖縄戦)			A 気象とその変化 (環境・水の循環)	
総合的な学習	事前学習 奈良めぐり(法隆寺) CD		臨海実習 答志島 AD		事後学習 (新聞・パネル作成)		公州交流学习 CD		沖縄修学旅行事前学習(ウチナーを知る・沖縄戦) BE		社会見学(京都・平和ミュージアム) BE	
特別活動 生徒会			行事報告会		文化のつどいに向けて スポーツデイ		学級読書会 文化のつどい		E 人権学習 (人種差別)		B 平和の集い	
道徳	臨海実習に向けて								B 平和の集いに向けて		卒業式に向けて	
技術	A 生物育成に関する技術 (自然との共存・共栄)						A エネルギーの変換方法や力の伝達のしくみ (エネルギーの有効活用)					
家庭	A 食生活と自立(食文化の継承・フードマイレージ) (環境)						E 今の自分これからの自分				(性・ジェンダー・生命誕生の過程) (子どもの人権)	
保健体育	F 球技(コミュニケーション・スキル) スポーツデイに向けて						F 球技(コミュニケーション・スキル) 健康と環境				F 球技(コミュニケーション・スキル)	
音楽							D 沖縄の音楽	D 東アジアの音楽			D 日本の伝統音楽	
美術	D 臨海実習に基づく制作(答志島スタンプ)		D 他国の美術を知る(国際理解・韓国)		F デザインの意味を考える (ユニバーサルデザイン)		F 他者のための美術 (デザインを通じた社会参加・だれかのための椅子)		F 新聞から美術を読み取る(社会に目を向ける)		D 文化遺産に関わる制作(奈良めぐり)	

(ESD カテゴリー分類記号) A: 環境教育 B: 平和教育 C: 世界遺産教育 D: 多文化共生教育 E: 人権・福祉(健康)教育(ジェンダー) F: 基礎(コミュニケーション・多面的総合的批判的な見方等)